

«Согласовано»:
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан.


И.Ф. Кирилина
« » 2020 г.



«Согласовано»:
Начальник ОГИБДД отдела ОМВД
по Тетюшскому району
Р.Р. Фаризов



«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок»
деревни Жуково» Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
Д.Х. Сайфутдинова



ПАСПОРТ

образовательного учреждения
по обеспечению безопасности дорожного движения

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок» деревни Жуково»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан*

Справочные данные:

Приложения к паспорту методических и нормативных документов:

1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Совместный план работы МБДОУ «Детский сад «Колобок» деревни Жуково» и ОГИБДД ОМВД России по Тетюшскому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Инструкция для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Организация обучения дошкольников безопасному поведению на улице.
6. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
7. Методическая копилка.

Консультация для родителей

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

Методика построения системы работы по изучению правил дорожного движения формы и методы обучения дошкольников БДД

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Колобок» деревни Жуково» – Сайфутдинова Дания Харисовна

*Количество детей: 2
младшего дошкольного возраста - 2*

Наличие в детском саду уголка по БДД - 1

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в свете требований ФГОС: имеется

Наличие

центра для игр с транспортными средствами: имеется

центра для игр с правилами: имеется

центра книги: имеется

центра строительно-конструктивных игр: имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется

Наличие раздела «Безопасность» в образовательной программе МБДОУ: имеется

Реализация программ по разделу «Безопасность»: парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь.» Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» /Под общей ред. В.А Федорова/

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние часы.

В каких группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младший дошкольный возраст.

Охват детей обучением ПБДД: 2

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, просмотр видеороликов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, родительские собрания.

Формы взаимодействия школы и сад: встречи, экскурсии, совместный досуг.

Справочные сведения

Телефоны: Управление образованием: 2-53-41;

УГИБДД МВД по Республике Татарстан: 5-333-888; 5-333-910;

Отдел ГИБДД ОМВД РФ по Тетюшскому району: (884373) 2-80-77

Служба спасения: 112, 01;

Скорая медицинская помощь: 03;

Единый диспетчерский центр: 88-43-73-2-51-16

Объединенная комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения на территории Тетюшского муниципального района: 8-495-503-44-00

Приложение 1

МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса- педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

Утверждаю:
Руководитель МБДОУ «Детский сад «Колобок»
деревни Жуково»

_____ Д.Х.Сайфутдинова
« » 2020 г.

Совместный план работы

МБДОУ «Детский сад «Колобок» деревни Жуково»
и Отдела ГИБДД ОМВД РФ по Тетюшскому району
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Руководитель
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	Руководитель
3	Изучение ПДД с детьми согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатель
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	Руководитель, воспитатель
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Руководитель
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатель
8	Провести консультацию для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Руководитель
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Руководитель
10	Провести консультацию для педагогов «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Руководитель
11	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Руководитель
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатель
13	Принимать активное участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Руководитель, воспитатель
14	Провести анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатель
15	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, март	Руководитель
16	Провести с детьми познавательно –игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Февраль	Руководитель
17	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатель
18	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Руководитель
19	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Май	Руководитель

Утверждаю:
Руководитель МБДОУ «Детский сад «Колобок»
деревни Жуково»

Д.Х.Сайфутдинова

« » 2020 г.

План работы

по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь педагогам по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь-октябрь	Руководитель
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения.	Ноябрь	Воспитатель
3	3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь	Руководитель
Методическая работа			
1	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Руководитель
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Руководитель
3	Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	Руководитель
4	Обсуждение проблемы транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Руководитель
5	Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	По плану района	Воспитатель
6	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Воспитатель
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки	1 раз в 2 месяца	Воспитатель
2	Игры.	Ежемесячно	Воспитатель
3	Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель
4	Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	Воспитатель

5	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”.	В течение года	Воспитатель
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатель
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатель
8	Просмотр видеороликов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”	В течение года	Воспитатель
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Руководитель
2	Оформление папки передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Воспитатель
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатель
Межведомственные связи			
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Руководитель
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Руководитель

Приложение 4

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступить ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Приложение 5

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у детей. Инновационный подход к организации дидактических занятий с детьми по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение школьников и дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать

дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

В целом план проведения дидактических занятий с детьми должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в школы- сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Приложение 6

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей детей.

Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п.

Рекомендации родителям дошкольников:

Дети должны играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома.

Приложение 7

Методическая копилка

Консультация для родителей

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;

специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;

наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

организацию учебного процесса в общем плане работы МБДОУ;

При этом педагог должен знать:

физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;

методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;

методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;

учебные, наглядные и методические пособия,

Методика построения системы работы по изучению правил дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, и др.).

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,

- совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность ребенка, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, изобразительное искусство, игру.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Формы и методы обучения дошкольников и школьников БДД.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Методика подготовки занятий в игровой форме.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключающая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.

5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с детьми сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление полученных на занятиях по ПДД. В целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

- знакомство с дорогой; наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом; пешеходный переход.
- знакомство с дорогой; сравнение легковой и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором; правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, элементы дороги;
- правила поведения на дороге; наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода; переход;
- перекресток; сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор».

Целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

Мы и транспорт

Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами.

Основные правила для пассажиров.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.

Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают

Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные),

трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние(от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется кварталом.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй». Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.

Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов. Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.